

KICLオンライン・レッスン 第1弾

オンライン作文添作~~削~~[✓]

ビジネス文書（契約書、報告書、メール等）

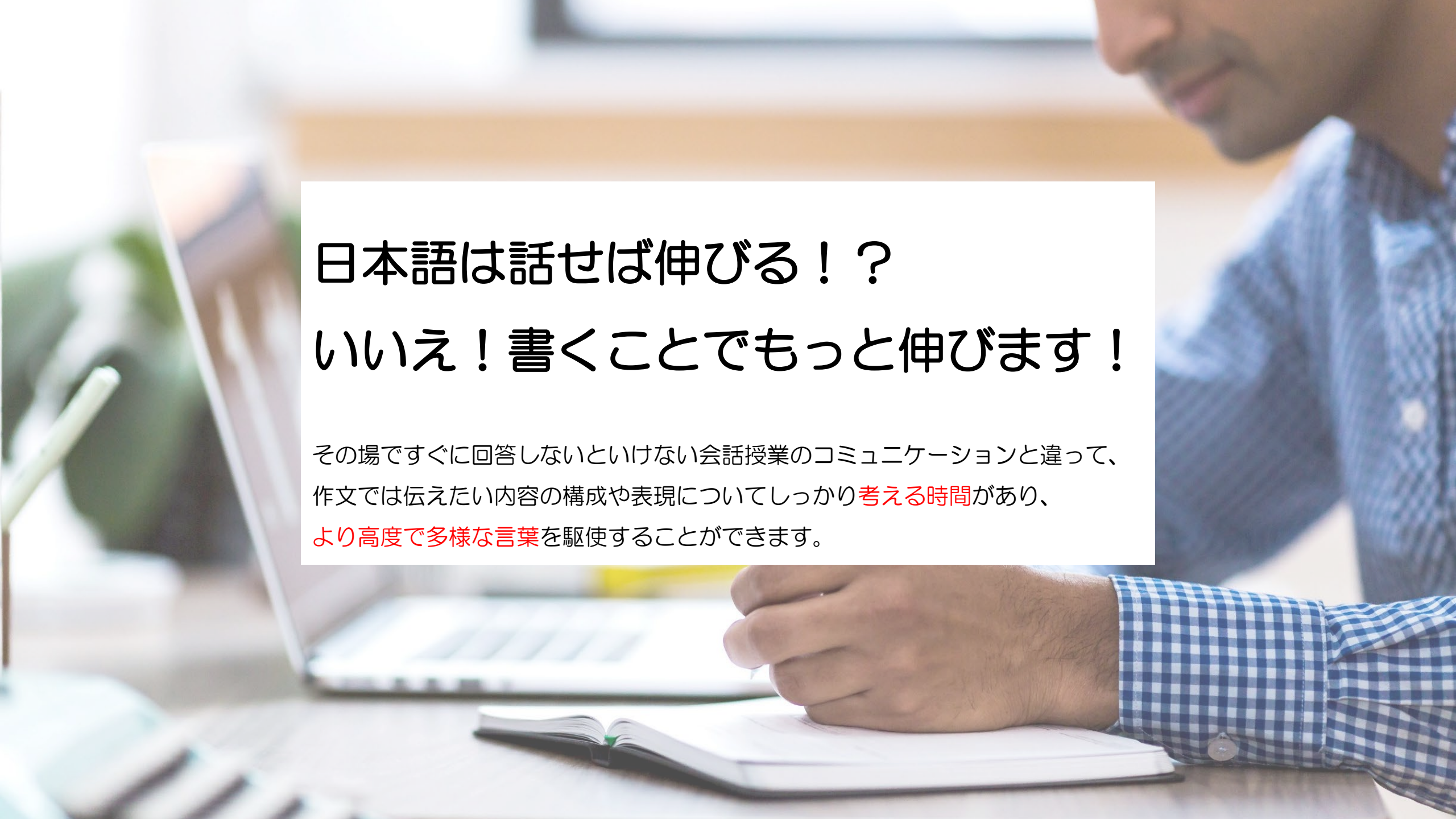
履歴書&職務経歴書

受験用、就職用の自己PR文章

プレゼンテーションの資料に載せる文章

自由作文・テーマ作文

etc.

A man in a blue checkered shirt is sitting at a desk, writing in a notebook. A laptop is open in front of him, and a pen is in his hand. The background is blurred, showing a desk with some papers and a plant.

日本語は話せば伸びる！？

いいえ！書くことでもっと伸びます！

その場ですぐに回答しないといけない会話授業のコミュニケーションと違って、作文では伝えたい内容の構成や表現についてしっかり考える時間があり、より高度で多様な言葉を駆使することができます。

KICLのオンライン作文添削が選ばれる理由！

1

オーダーメイド型の個人レッスン！

経験豊富な日本語教師が個人の目標とレベルに合わせて適切なカリキュラムで指導しますので、確実に力を伸ばせます。

書くことを通して日本文化や日本のマナーについても学べます。

2

視覚的に分かりやすい正確な添削とフィードバック

単なる添削だけで終わらず、文章構成はもちろん、どんなところを間違えたのか、どう直せば良いのか分かりやすく解説します。48時間以内に添削とフィードバックをお送りします！いつでも何度でも復習できます！

KICLのオンライン作文添削が選ばれる理由！

3

月1回、日本人とのオンライン交流会を無料開催！ ※希望者のみ

先生以外の日本人と友達になってレッスンで学んだ日本語を使ってみましょう。
日本人と日本語で話す機会があまりない方には絶好のチャンスです！

4

無料体験あり！

作文添削の無料体験を通して自分の日本語及び作文レベルが分かります。
また、あなたに適した分かりやすい添削とフィードバックをお送りします。

<ビジネス作文添削>

本文添削

語文
適切な表現

彙法

フィードバック

文章構成の指導

良い例や伝え方
日本のビジネス文
化の解説

添削内容の区別

宛先: uryuyama-business@kyoto.art.co.jp
件名: 初めまして 履歴書・職務経歴書の送付(マイク・スミス) ※1

〇〇株式会社
採用担当 △△様 ①

初めまして。(わたしは)ABC大学のマイク・スミスと申します。 ②

急に **おじゃまして** すみません。

貴社御社の募集を拝見しました。**御社の社風はとて素晴らしいです。また、わたしは日本に8年**
住んでいるので日本語も問題ありません。今までの自分の経験を**貴社御社**で活かしたいと思い、応
募させていただきます。**御社のために一生懸命働きたいと存じます。**履歴書と職務経歴書を添付いた

※2
します**します**ので、ご査収いただきますよう、よろしくお願致します**是非見てお願いいたしま**
す。 ③

ありがとうございました。**お忙しい中大変恐縮ですが、ご確認の程、何卒よろしくお願致します。**④ ※3

マイク・スミス
Email: mike.smith2020@kyoto.ne.jp ⑤
Tel: 090-1234-5678

【内容・構成について】

メール本文にはある程度決まった内容の流れがあります。①は必ず書いてください。

- ① メールを送る相手の所属、名前など
- ② 簡単なあいさつ、自己紹介
- ③ メールの目的(今回は「送った書類を見てほしい」という内容)
- ④ 締めのことば
- ⑤ 自分の連絡先(名前、メールアドレス、電話番号など)

※1 メールの内容がすぐわかるような件名にしましょう。
自分の名前を入れておく親切です。

※2 内容は簡潔に書いたほうがいいです。
また文は改行して、一行をもっと短くしたほうが読みやすいです。
例) 貴社の募集を拝見しました。
今までの自分の経歴を貴社で活かしたいと思い、応募させていただきます。
履歴書と職務経歴書を添付いたしますので、
ご査収いただきますよう、よろしくお願いたします。

※3 日本語のメールでは、依頼やお願いのメールの最後には「よろしくお願します」を使いま
す。「ありがとうございます」は使いませんから、気を付けましょう。

文法・表現のまちがい

助詞のまちがい

接続詞のまちがい

語彙のまちがい

表記のまちがい

文体のまちがい

内容・構成: ※にコメントを記入

実際の学習環境での
オンライン作文添削の例

※作文内容そのものの変更は行いません。

KICL 日本語学校岡本

【語彙】
「おじゃまする」は誰かの家を訪ねた時に使います。メールでは使えません。

KICL 日本語学校岡本

【語彙】
○貴社(書き言葉)
※御社(話し言葉)

KICL 日本語学校岡本

【文法】
「見てお願します」という言い方はありません。

本文添削に関する
フィードバック・
コメント

<上級レベル> JLPT N2 相当

本文添削

語文
適切な表現

彙法

フィードバック

文章構成の指導
良い例や伝え方

添削内容の区別

テーマ：インターネットの弊害

課題：「インターネットの弊害」について、具体的な問題点を説明し、その問題点を解決するための自分の意見を述べなさい。

インターネットの普及により、情報が豊富な時代~~世~~になった。そのため~~つまり~~、現在は知りたいことがあれば、何でも一瞬で~~手に入る入れる~~というメリットがある。しかし、一方で様々な~~いるいるな~~問題が起こっている。

最も深刻な~~一番大きな~~問題だと思うのは、インターネット依存症である。インターネット依存症とは、~~インターネットが使えなければ、日常生活が送れないことだ~~。例えば、無意識※1に~~インターネットや携帯などの使用を止~~められず、・・・・・・・・・・

このようなインターネット依存症の対策として効果~~な~~ものに「リマインダー」があげられる。最近AppleのiPhoneは毎週携帯を使った時間を~~(利用者に)~~知らせ、~~利用者が~~確認でき※2るシステムを提供し始めた。具体的に何時間携帯を使ったの~~が~~見えるので~~から~~、効果~~な~~対策である。また~~自分では判断の難しい子供達については、このシステムでは不十分なので、親が子供と一緒にルールを決める~~必要があると思う。例えば、ゲームや携帯などに~~時間制限を設けた~~設定~~したり~~、外で遊ぶ時間も~~持たせる持~~ようにするのがいいのではないだろうか。

インターネット依存症は、世界的な社会問題のため、このように・・・・・・・・・・

【内容・構成について】

※1 インターネットが使えなければ、依存症の人は日常生活が送れないのでしょうか？
次のような表現のほうが自然だと思います。
例) インターネット依存症とは、インターネットが使えなければ不安を感じたり、夢中になって時間を忘れてたりして日常生活に支障をきたすことだ。
それが深刻になれば、通常の生活さえ送れなくなる場合もある。

※2 指示表現を入れると、前の段落からのつながりが生まれてより自然です。

※3 「利用者」を後ろの文に移動させて、主語にしたほうがより分かりやすいです。

文法・表現のまちがい

助詞のまちがい

接続詞のまちがい

語彙のまちがい

表記のまちがい

文体のまちがい

内容・構成：※にコメントを記入

実際の学習環境での オンライン作文添削の例

※作文内容そのものの変更は行いません。

KICL 日本語学校岡本

【自他動詞】
○ (情報が) 手に入る
※ (情報が) 手に入れる
例→○ (情報を) 手に入れる

KICL 日本語学校岡本

※インターネット依存症とは、
～～ 生活が送れない。
○インターネット依存症とは、
～～ 生活が送れないことだ。

主語が事柄を表す名詞なので、
後ろは「名詞+だ」にする必要があります。
「生活が送れない」は動詞で終わっているので、「こと」で名詞にしましょう。
一部を表示

KICL 日本語学校岡本

【表記】
○仕事を辞める
※習慣を辞める
例→○習慣を止める

KICL 日本語学校岡本

【使役】
※ (親が子供に) 外で遊ぶ時間を持つ
○ (親が子供に) 外で遊ぶ時間を持たせる

本文添削に関する
フィードバック・
コメント

<中級レベル> JLPT N3 相当

本文添削

語彙
文法
適切な表現

フィードバック

作文における
アドバイス

添削内容の区別

テーマ：私の国・私の町

課題：「私の国・私の町」について、作文を読んだ人が実際にに行きたいと思うように、その国もしくは町の魅力が伝わるように具体的に書きなさい。

私の国はマレーシアです。マレーシアは年間を通じて暑くていですが、気候が安定しているので暮らしやすいです。でも、この国の良いところはそれだけじゃではなくて、他にもあります。

まず、マレーシアは色々な民族が混ざりあった国です。文化や宗教の違いが原因で考え方がも対立するでしょうこともあります。それでもしかし、新年を祝う時は様々な民族が一番も仲が良いですくなります。その時、人々は家族とのように一緒にご飯を食べたり、花火をしたりします。本当に賑やかです。そういう雰囲気は誰にも多くの人に一度は経験したいでしょうしてみたいと思います。

※1

次に.....

【内容・構成について】

※1 この作文は、読んだ人が「ぜひ行ってみたいな」という内容を書くことが目的です。アドバイスやオススメの表現を使った方が自然な流れと表現になります。

文法・表現のまちがい

助詞のまちがい

接続詞のまちがい

語彙のまちがい

表記のまちがい

文体のまちがい

内容・構成：※にコメントを記入

実際の学習環境での オンライン作文添削の例

※作文内容そのものの変更は行いません。

KICL 日本語学校三宅

※暑くて気候が安定している（暑い≠気候が安定）
例→○暑くて海が美しいです。

KICL 日本語学校三宅

例→○このような考え方では、いつか対立してしまうでしょう（未来についての話）

KICL 日本語学校三宅

【時制】
仲が良いです→前も今もずっと仲が良い。
仲が良くなります→前は※、今は○

KICL 日本語学校三宅

【語彙】
※誰にもしたいでしょう
例→○誰にも言いたくない
「誰にも」の後ろは否定形(～ない)です。

本文添削に関する
フィードバック・
コメント

<初級レベル> JLPT N4 相当

テーマ：子どものときのおもいで
課題：あなたの「子どものときのおもいで」について、具体的な例をいれて書きなさい。

例：わたしの子どもときのおもいででは、姉とでかけたことです。

※1

小学校の時、週末になると姉は自転車で私をコンビニへ私を連れて行ってくれました。

いつもずっと田舎に住んでいますしたから、一番近いコンビニは自転車で30分くらいかかりますした。いろいろな商品があるコンビニはまるでデパートデパートのようですから、毎回コンビニへ行ったらくのは、とても嬉しかった楽しかったです。

他にも、.....

今、私は大学生で、姉とは別の町に住んでいます。だから毎日会うことはできないません。でも時々話をします。今でも友達のようにそうです。

【内容・構成について】

※1 急に小学校の話が始まると構成が不自然です。一番初めは、今から何について話かを簡単に書きましょう。

文法・表現のまちがい

助詞のまちがい

接続詞のまちがい

語彙のまちがい

表記のまちがい

文体のまちがい

内容・構成：※にコメントを記入

本文添削

語文
適切な表現

彙法

フィードバック

作文における
アドバイス

添削内容の区別

実際の学習環境での オンライン作文添削の例

※作文内容そのものの変更は行いません。

KICL 日本語学校三宅

【あげる・もらう・くれる】
△連れて行きました
○連れて行ってくれました
→「～てくれる」のほうがお姉さんがやさしい人と分かります。

KICL 日本語学校三宅

【語彙】
※いつも住んでいます
○ずっと住んでいます
長い時間は「ずっと」のほうがいいです。

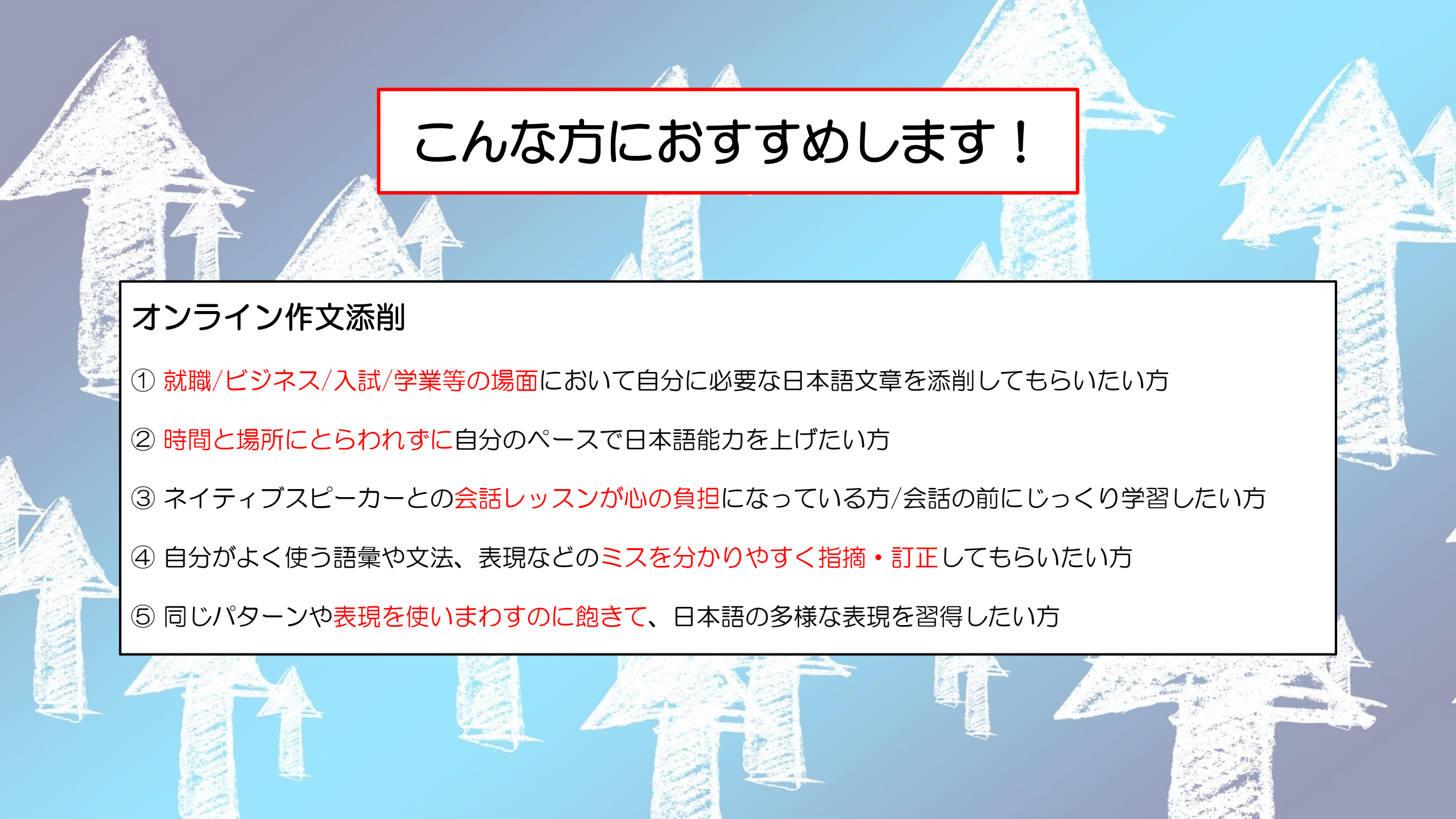
KICL 日本語学校三宅

【時制】
むかしのことから、た形をつかいます。

KICL 日本語学校三宅

【語彙】
※いろいろな商品をみてうれしかったです
○いろいろな商品をみてたのしかったです
状況をはなすときは、「楽しい」をつかいます。

本文添削に関する
フィードバック・
コメント



こんな方におすすめします！

オンライン作文添削

- ① 就職/ビジネス/入試/学業等の場面において自分に必要な日本語文章を添削してもらいたい方
- ② 時間と場所にとらわれずに自分のペースで日本語能力を上げたい方
- ③ ネイティブスピーカーとの会話レッスンが心の負担になっている方/会話の前にじっくり学習したい方
- ④ 自分がよく使う語彙や文法、表現などのミスを分かりやすく指摘・訂正してもらいたい方
- ⑤ 同じパターンや表現を使いまわすのに飽きて、日本語の多様な表現を習得したい方

教師紹介

KICLのプロの教師が指導します！



おかもと
岡本先生

趣味 京都の町歩き

外国を旅行して自分の国や地域との違いに気づいたり、現地の人に「あなたの国では？」と質問されても答えられなかったりというのはよく聞く話です。日本語を通して、日本や日本文化を知るのはもちろん、ぜひ自分自身や自分の国や地域について再発見する場にしてください。日本語を通して、世界を広げましょう！



みやけ
三宅先生

趣味 スキー、旅行

皆さんが、興味のあることは何でしょうか？言語を学ぶということは、文化を学ぶことにもつながります。文法や語彙など、気になるところもあると思いますが、まずは、みなさんが興味を持っているコト、モノをきっかけにして、日本語の学習を始めましょう！私たちが全力でお手伝いします！



こにし
小西先生

趣味 キャンプ、歌と楽器

「この日本語、正しいのかな…」
「ちゃんと伝わるかな…」そんな不安が「わかった！」「できた！」に変わる。その喜びをみなさんと1つでも多く共有したい。そんな思いで、日々指導にあたっています。日本語の階段を一步ずつ一緒に上っていきましょう！



まつむら
松村先生

趣味 友達とおしゃべり

語学は日本語だけではなく、自分の意思を伝える道具です。もちろんその道具の勉強も大切ですが、ぜひ話したり書いたりすることであなた自身のことを伝えてください。経験すればするほど伸びるはずです！
私たちと一緒にがんばりましょう。

教師紹介

KICLのプロの教師が指導します！



うへはら
上原先生

趣味 Miffyグッズを集めること

「ローマは一日にして成らず」という諺(ことわざ)があります。言語の勉強も同様に、すぐには日本語をマスターできません。ですが、毎日コツコツと勉強すれば、着実に伸びていきます。ぜひオンラインで一緒に頑張りましょう！



あかしま
赤島先生

趣味 映画鑑賞、ぬりえ

日本語はひらがな、カタカナ、漢字など文字の種類や数が多い上、話し方も相手によって使い分けるなど、難しそうに感じます。しかし、勉強を進めていくうちに使えるようになる体験をすれば、きっと楽しくなっていきます。ぜひそのお手伝いを私たちにさせてください。いっしょにがんばりましょう！



つちや
土屋先生

趣味 美味しいものを食べること

外国語の勉強は、いつでも、どこでもできる時代になりました。忙しい日常生活で上手にすきま時間を見つけて、日本語をレベルアップさせましょう。「継続は力なり」です。自分のペースでオンライン学習を始めましょう。私たちが全力でサポートします！



むらた
村田先生

趣味 京都の町をウォーキング

「日本語は難しい…。でも、もっと、もっと、上手になりたい！」そんな思いを持っている皆さんをサポートします。一緒に目標に向かい、楽しく学びましょう。日本をはじめ、世界の皆さんと共に学べることを、心から楽しみにしています。

オンライン作文添削の募集要項

授業形式	課題提出と添削によるフィードバック 文字数上限600字。 土/日/祝日を除く営業日の48時間以内に課題を添削し、返却します。 ※複数の課題を一度に提出する場合を除く ※添削は全て日本語で行います。 ※教員の指定はできません。
授業料	◆10回パック ￥25,000（教材費含む） 有効期間3ヶ月 （受講開始月の1日から、翌々月の末日まで） ◆20回パック ￥40,000（教材費含む） 有効期間6ヶ月 （受講開始月の1日から、5か月後の末日まで）
無料体験レッスン	初回のみ1回あり

受講登録について

受講の条件	満16歳以上であること JLPT N4合格相当以上のレベルであること 禁止事項に同意すること
使用するオンラインツール	G Suite（Google Classroom、Google Document）
開講日	毎月1日より受講スタート可能。（土/日/祝日にあたる場合は、直後の営業日）
登録受付期間	前月15日締切（土/日/祝日にあたる場合は、直前の営業日） 例）2月1日（月）スタート⇒1月15日（金）登録締切 ＊4月と10月スタートでの新規登録はできません。 例）【2月15日締切、3月1日受講開始】の次の登録は、 【4月15日締切、5月1日受講開始】となります。
登録方法	本校ホームページよりお申込み、お支払いください。本校が授業料の着金を確認できた時点で登録完了となります。電話、メールによる申し込みはできません。
登録更新の締切	毎月15日までに更新を申し出れば、翌月の継続可能です。

支払方法とキャンセルポリシー

支払方法	銀行振り込み
キャンセルポリシー	一度納付された授業料は、いかなる理由があっても、一切返金できません。

禁止事項

以下の行為を禁止するとともに、判明した場合は、残回数に関わらず、今後のオンラインレッスンのご利用をお断りします。それに伴う返金はありません。

- 犯罪行為や公序良俗に反する行為
- 課題や添削結果を第三者へ公開すること

個人情報の取扱いについて

オンラインレッスンのために本校が取得した個人情報は、取得目的の範囲外では利用いたしません。

注釈

本校のオンラインレッスンは、すべて日本のカレンダー及び日本時間（J S T）を基準としております。

オンライン作文添削の登録の流れ

STEP 1



無料体験の申込フォーム送信

まずは、気軽に無料体験を受けてみてください。
とてもシンプルな申込フォームを入力して送信するだけ！

STEP 2



無料体験を受講

作文添削の無料体験を通して自分のレベルが分かります。
視覚的に分かりやすい添削と日本語レベルに合わせた適切なフィードバックが届きます。

STEP 3



登録フォーム送信 / 授業料振込

KICLのオンライン作文添削が気に入ったら受講登録フォーム送信！
授業料を振り込めば受講登録は完了です！

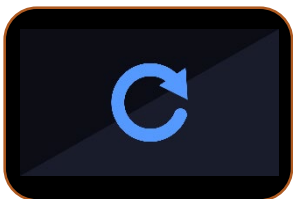
STEP 4



レッスン開始

オンライン作文添削の専用アカウントが届きます。
事前準備が整ったらいよいよレッスン開始！

STEP 5



オンライン作文添作の更新 / 継続利用

毎月10日に更新のお知らせをしますので、更新手続きを忘れずに継続学習ができます！

無料体験のお申し込み及びお問い合わせ

無料体験の
お申し込み
&
お問い合わせ



CLICK

無料体験のお申し込み及びお問い合わせを
ご希望される方は、上のボタンをクリックしてください。